

## CASQUE AMÉRICAIN DE LA SECONDE GUERRE MONDIALE

---



### Compétences travaillées :

- ▶ Analyser et comprendre un document.
- ▶ Raisonner, justifier une démarche.
- ▶ Coopérer et mutualiser.

### Modalités :

Atelier d'une heure, supervisé par un(e) enseignant(e) ; les élèves sont constitués en petits groupes (3-4 élèves) et entourent l'objet en question, disposé sur une table.

Dans la mesure où les conditions de l'objet le permettent, les élèves sont invités à manipuler soigneusement et précautionneusement le casque.

Trois questions, volontairement ouvertes, rythment l'atelier. Une courte restitution peut-être envisagée, sous forme écrite ou orale, en fin d'atelier.

**Date de publication :** 01/01/2025

**Auteur :** Tristan RONDEAU, Professeur agrégé d'histoire-géographie, lycée Jean-Monnet  
(Mortagne-au-Perche)

**1. Décrivez l'objet**

.....

.....

.....

.....

.....

**2. A quoi servait cet objet ?**

.....

.....

.....

.....

.....

**3. Pourquoi cet objet a-t-il des inscriptions ?**

.....

.....

.....

.....

.....

## CASQUE AMÉRICAIN DE LA SECONDE GUERRE MONDIALE

---



### Compétences travaillées :

- Analyser et comprendre un document.
- Raisonner, justifier une démarche.
- Coopérer et mutualiser.

### Modalités :

Atelier d'une heure, supervisé par un(e) enseignant(e) ; les élèves sont constitués en petits groupes (3-4 élèves) et entourent l'objet en question, disposé sur une table.

Dans la mesure où les conditions de l'objet le permettent, les élèves sont invités à manipuler soigneusement et précautionneusement le casque.

Trois questions, volontairement ouvertes, rythment l'atelier. Une courte restitution peut-être envisagée, sous forme écrite ou orale, en fin d'atelier.

**Date de publication :** 01/01/2025

**Auteur :** Tristan RONDEAU, Professeur agrégé d'histoire-géographie, lycée Jean-Monnet (Mortagne-au-Perche)

## 1. Décrivez l'objet

*Éléments de correction :*

il s'agit de la partie principale du casque d'un soldat américain de la Seconde Guerre mondiale. L'objet est lourd, en métal, peint en vert. Il a également une lanière en toile à l'arrière. Il présente des inscriptions peintes à l'avant et à l'intérieur du casque.

## 2. A quoi servait cet objet ?

*Éléments de correction :*

Cet objet servait à protéger la tête du soldat contre les balles et les éclats d'obus ou de bombes, afin qu'il ne soit pas blessé grièvement ou tué. La couleur verte imite la couleur dominante dans la campagne en Normandie : elle sert au soldat à se camoufler, à se dissimuler pour ne pas être vu par l'ennemi. *L'enseignant(e) pourra sensibiliser les élèves au fait que ce type d'objet constitue une rétro-innovation :*

*les casques, déjà présents dans les armées antiques et médiévales, sont remis au goût du jour à partir de la Première Guerre mondiale.*

## 3. Pourquoi cet objet a-t-il des inscriptions ?

*Éléments de correction :*

Tous les soldats américains ont le même casque. Mais le casque qui leur a été donné est le leur. On peut donc imaginer que les soldats cherchent à personnaliser et identifier clairement leur casque : à l'intérieur, le soldat a inscrit son nom et son numéro d'identification (matricule).

A l'avant du casque figure le symbole de l'unité à laquelle appartient le soldat dans l'armée américaine (en l'occurrence, l'insigne de la 90e division d'infanterie américaine, qui combattit du 6 juin 1944 à mai 1945 à travers toute l'Europe.

*Dans l'Orne, la division libéra plusieurs communes entre Almenêches et Montormel.*

*Elle livra d'intenses combats au Bourg-Saint-Léonard et à Chambois-Fel. Son insigne remonte à la Première Guerre mondiale. Il s'agit d'un T & d'un O entremêlés, pour Texas et Oklahoma, les Etats d'où la majorité des recrues était alors originaires. Durant la Seconde Guerre mondiale, l'insigne demeure mais change de signification : les soldats de cette unité se nomment les Tough'Ombres, les durs à cuire).*